

WORKSHOP

Praktický úvod do participace a participativního rozpočtování

Jméno týmu:	Datum:
Kapitán:	Třída:
Členové týmu:	

1. Kdy je vhodné hlasovat?

.....

2. Proč je hlasování důležité?

.....

3. O čem všem a kde všude se hlasuje? (Zkuste v týmu vymyslet co nejvíce příkladů)

.....

.....

4. Jaké čtyři vlastnosti by správné hlasování mělo mít?

1. 2.

3. 4.

5. Čím se liší diktatura od demokracie?

.....

.....

6. V demokracii má právo volit každý, ale bylo to tak vždycky?

- Kdy a kde mohly ženy k volbám poprvé?.....
- Která evropská země jako první umožnila ženám účast při volbách?
- Která evropská země poskytla ženám právo volit jako poslední?
- Od kdy mohly ženy chodit k volbám v Česku?

Hlasování o předmětech jedním a více hlasy

Na výběr jsou následující předměty: Čj, M, Vv, Tv, Hv, D, cizí jazyk, přírodověda (biologie, fyzika), vlastivěda (zeměpis, občanská výchova).

Hlasování jedním hlasem

Který předmět využijete podle vašeho názoru ve svém budoucím životě nejvíce?

Jméno	Předmět
1.	
2.	
3.	
4.	

Které předměty získaly u Vás v týmu hlasy a kolik? (Seřad'te je podle počtu hlasů)

--

Hlasování dvěma hlasy

Které dva předměty využijete podle vašeho názoru ve svém budoucím životě nejvíce?

Jméno	Předmět 1	Předmět 2
1.		
2.		
3.		
4.		

Které předměty získaly u Vás v týmu hlasy a kolik? (Seřad'te je podle počtu hlasů)

--

Kam vyrazit na třídní výlet?

1. Navrhněte, kam byste chtěli jet s vaší třídou na výlet?

2. Stručně napište důvody, proč by se tenhle výlet líbil vašim spolužákům:

3. Jak si myslíte, že tento výlet utuží vztahy ve vaší třídě?

4. Napište odhadovanou finanční částku (kolik by výlet přibližně stál?):

Hlasování jedním hlasem

Který navrhovaný výlet, ať už váš či vašich spolužáků, se vám líbí nejvíc?

Jméno	Výlet
1.	
2.	
3.	
4.	

Které výlety získaly u Vás v týmu hlasy a kolik? (Seřadte je podle počtu hlasů)

Hlasování dvěma hlasy

Které dva navrhované výlety, ať už vaše či vašich spolužáků, se vám líbí nejvíc?

Jméno	Výlet 1	Výlet 2
1.		
2.		
3.		
4.		

Které výlety získaly u Vás v týmu hlasy a kolik? (Seřadte je podle počtu hlasů)

Péběčko – participativní rozpočtování

Navrhování projektů pro zlepšení prostředí a vztahů ve třídě

Můžete rozhodnout o tom, jak vynaložit částku ve výši Kč.

1. Co byste ve své třídě rádi zlepšili?

.....

.....

2. Váš návrh (Jakým způsobem váš návrh situaci ve třídě řeší nebo zlepšuje?):

.....

.....

3. Stručně napište, proč spolužáci váš projekt potřebují:

.....

.....

4. Napište odhadovanou finanční částku: (Kolik by projekt přibližně stál?)

.....

Fáze Péběčka



1. Pravidla

V této fázi se stanovují finanční požadavky, rozpočet na jednotlivé projekty, rozsah projektů, účastníci, harmonogram a metody hlasování.

2. Navrhování

Navrhování je diskuse žáků či studentů, jejímž cílem je z projektů, navržených ve třídách, vybrat ty nejvhodnější.

3. Schvalování

Projekty vyhodnotí vedení školy. Po vyloučení nerealizovatelných projektů je konečný seznam představen celé škole.

4. Kampaň

Navrhovatelé projektů se snaží pro svůj návrh získat podporu spolužáků. Příпустné jsou všechny formy kampaně: plakáty, letáky, videa, FB stránky atd.

5. Hlasování

Hlasování metodou více hlasů probíhá elektronicky v rámci aplikace.

6. Výsledky

Při hlasování prostřednictvím aplikace jsou výsledky k dispozici ihned po skončení hlasování.

7. Realizace

Projekty by měly být realizovány dle náročnosti a specifických požadavků co nejdříve.